

## अर्थियन 2013 एवं पर्यावरण मित्र के टिकाव विकास के लिए शिक्षा कार्यक्रम में जल पर पाँच विद्यालयों में अध्ययन रिपोर्ट।

सुजाग्रति समाज सेवी संस्था मुरैना द्वारा आयोजित सी.ई.ई. भोपाल के सहयोग से अर्थियन 2013 एवं पर्यावरण मित्र के टिकाव विकास के लिए शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत जल पर पाँच विद्यालयों में अर्थियन 2013 के दो भाग हैं। भाग ए में आपके स्कूल में विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से आसपास के जल की स्थिति को समझने के लिए हैं। भाग बी के अन्तर्गत जल से जुड़े स्थानीय और वैश्विक मुद्दों के संबंध को समझना है।

भाग ए में नीचे दी गयी गतिविधि के माध्यम से जल के तीन पहलुओं का अध्ययन किया गया।

1 स्कूल में जल की मांग का उपयोग 2 स्कूल में जल के क्या-क्या स्रोत हैं 3 जल की गुणवत्ता पर अध्ययन किया गया तद् उपरांत।

भाग बी में भाग ए से आने वाले परिणामों का विश्लेषण किया गया और उसे रासायनिक और वैश्विक संदर्भ से जोड़ा गया। इसके अतिरिक्त विभिन्न विषयों पर जैसे अर्ज, जल व प्राण वायु विषयों के अन्तर संबंधों पर लेख लिखकर समझ बनाने का प्रयास किया गया।

नोट— जल की गुणवत्ता पर अध्ययन की रिपोर्ट अभी सम्भव नहीं है क्योंकि यहाँ इतनी अच्छी लैब भी नहीं है लैब पर बात करने पर उनके द्वारा चुनावी विवशता के कारण रिपोर्ट 20 से 25 दिन में देने को कहा गया है जैसे ही रिपोर्ट हमें प्राप्त होगी हम आपको भेज देंगे।

नोट— शीट एवं संलग्न कॉपी कॉरीयर के द्वारा भेज रहे हैं।

अध्यक्ष  
जाकिर हुसैन  
सुजाग्रति समाज सेवी  
संस्था मुरैना म0 प्र0

| Emmanuel Mission School Morena (M.P)                                                                 |               |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Facilitator                                                                                          | Abdul Hussain |                                                                                                    |
| Teacher                                                                                              | Robio         |                                                                                                    |
| List of Group Name (A)                                                                               |               | List of Group Name (B)                                                                             |
| 1. Krishna Dubey<br>2. Abhinav Tomar<br>3. Rahul Sarjan<br>4. Sarvajeet Badoriya<br>5. Arpit Agarwal |               | 1. Simran Gupta<br>2. Devesh Agarwal<br>3. Sakshi Gupta<br>4. Priyanka Agarwal<br>5. Shivam Rathor |

- 1 विद्यालय का नाम— Emmanuel Mission School
- 2 विद्यालय का पता— महाराज पुर रोड मुरैना
- 3 जिला— मुरैना
- 4 राज्य— म० प्र०
- 5 दूरभाष संख्या— 07532 225986, 242315
- 6 ई-मेल— emmanuelmissionschool@gmail.com
- 7 विद्यार्थियों की संख्या— 500
- 8 कर्मचारियों की संख्या— 25
- 9 विद्यालय का क्षेत्र  $\frac{1}{4}$ वर्ग मीटर में  $\frac{1}{2}$ —  $1650 \text{ m}^2$
- 10 दैनिक जल की कुल खपत  $\frac{1}{4}$ किलो लीटर में  $\frac{1}{2}$  &  $500 \times 2 = 1000$  लीटर
- 11 विभिन्न घटकों में दैनिक जल की खपत  $\frac{1}{4}$ किलो लीटर में  $\frac{1}{2}$  &

कृपया निम्नलिखित प्रारूप का उपयोग करें

- पीने एवं भोजन बनाने के लिए: 550 लीटर

- |                    |          |
|--------------------|----------|
| अ किलो लीटर        |          |
| • बागवानी के लिए:  | 250 लीटर |
| ब किलो लीटर        |          |
| • साफ-सफाई के लिए: | 100 लीटर |
| स किलो लीटर        |          |
| • इत्यादि          | 100 लीटर |
- 12 विद्यालय को किन स्रोतों से रोजाना कितना पानी मिलता है:
- |                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| • विद्यालय में बारवेल के जरिए:          | 1000 लीटर |
| अ किलो लीटर                             |           |
| • पंचायत अथवा नगरनिगम द्वारा आपूर्ति: — |           |
| ब किलो लीटर                             |           |
| • इत्यादि                               | —         |
- 13 यदि विद्यालय में बारवेल या कुँआ है तो किस गहराई पर पानी उपलब्ध होता है।
- |         |  |
|---------|--|
| 180 फीट |  |
|---------|--|
- 14 जल के गुणवत्ता के मापदंड, उदाहरणार्थ
- |                         |   |
|-------------------------|---|
| नाईट <sup>TM</sup> टस   | — |
| फ्लोराईटस               | — |
| बैक्टीरियोलॉजिकल संदू"ण | — |
| जल की कठोरता            | — |
- 15 विद्यालय के आस-पास औसत वार्षिक वर्षा जल 1/4मिमी. में 1/2
- |        |  |
|--------|--|
| 705 mm |  |
|--------|--|
- 16 विद्यालय में जल साक्षरता तथा जल संरक्षण संबंधित गतिविधियों पर एक लेख लिखें।
- |        |  |
|--------|--|
| संलग्न |  |
|--------|--|
- 17 भाग ब लिखे गये निबंध के आधार पर कृपया जल संबंधित मुद्दों की एक सूची तैयार करें।
- |        |  |
|--------|--|
| संलग्न |  |
|--------|--|



| The Lion's Public School Morena (M.P)                                                               |                     |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Facilitator                                                                                         | Abdul Hussain       |                                                                                              |
| Teacher                                                                                             | Harpal Singh Sengar |                                                                                              |
| List of Group Name (A)                                                                              |                     | List of Group Name (B)                                                                       |
| 1. Shalini Parmar<br>2. Sonali Sikarvar<br>3. Kajal Singh<br>4. Saijal Tomar<br>5. Gaurav Sireshwal |                     | 1. Deepak Tomar<br>2. Nitin Sharma<br>3. Naman Sharma<br>4. Aporva Sengar<br>5. Monu Solanki |

- |                                                     |                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 विद्यालय का नाम—                                  | The Lion's Public School  |
| 2 विद्यालय का पता—                                  | न्यू हाउसिंग बोर्ड मुरैना |
| 3 जिला—                                             | मुरैना                    |
| 4 राज्य—                                            | म० प्र०                   |
| 5 दूरभाष संख्या—                                    | N/A                       |
| 6 ई-मेल—                                            | N/A                       |
| 7 विद्यार्थियों की संख्या—                          | 450                       |
| 8 कर्मचारियों की संख्या—                            | 16                        |
| 9 विद्यालय का क्षेत्र $\frac{1}{4}$ वर्ग मीटर में—  | $300 \text{ m}^2$         |
| 10 दैनिक जल की कुल खपत $\frac{1}{4}$ किलो लीटर में— | 500 लीटर                  |
| 11 विभिन्न घटकों में दैनिक जल की खपत                |                           |
| $\frac{1}{4}$ किलो लीटर में—                        |                           |

कृपया निम्नलिखित प्रारूप का उपयोग करें

- पीने एवं भोजन बनाने के लिए: 250 लीटर  
अ किलो लीटर
- बागवानी के लिए: 50 लीटर  
ब किलो लीटर
- साफ-सफाई के लिए: 100 लीटर  
स किलो लीटर
- इत्यादि 100 लीटर

12 विद्यालय को किन स्रोतों से रोजाना कितना पानी मिलता है:

- विद्यालय में बारवेल के जरिए: 500 लीटर  
अ किलो लीटर
- पंचायत अथवा नगरनिगम द्वारा आपूर्ति: —  
ब किलो लीटर
- इत्यादि —

13 यदि विद्यालय में बारवेल या कुँआ है तो किस गहराई पर पानी उपलब्ध होता है। 175 फीट

14 जल के गुणवत्ता के मापदंड, उदाहरणार्थ

नाईट्रोजन —

फ्लोराईड्स —

बैक्टीरियोलॉजिकल संदूषण —

जल की कठोरता —

15 विद्यालय के आस-पास औसत वार्षिक वर्षा जल 1/4 मिमी. में 705 mm

16 विद्यालय में जल साक्षरता तथा जल संरक्षण संबंधित गतिविधियों पर एक लेख लिखें। संलग्न

17 भाग ब लिखे गये निबंध के आधार संलग्न



# THE LION'S PUBLIC SCHOOL

---

**(1) जल के उपयोग के स्थान →**

- (a) पीने के लिये पानी का उपयोग किंच जगह है।
- (b) Toilet में पानी का उपयोग होता है।
- (c) स्कूल की सफाई-सफाई में पानी का उपयोग किया जाता है।
- (d) गेट-चौकी में पानी देने के लिये पानी का उपयोग।
- (e) स्कूल वाहन को Wash करने के लिये।

**(2) प्रत्येक उपयोग के लिये जल की खपत →**

|                                                   |                   |
|---------------------------------------------------|-------------------|
| (a) पीने के पानी का कुल उपयोग → [शैत 250 ली]      | [वर्षीय 53750 ली] |
| (b) Toilet का कुल उपयोग → [शैत 100 ली]            | [वर्षीय 21500 ली] |
| (c) सफाई के पानी का कुल उपयोग [शैत 75 ली]         | [वर्षीय 16125 ली] |
| (d) गेट-चौकी का कुल उपयोग → [शैत 35 ली]           | [वर्षीय 7525 ली]  |
| (e) स्कूल वाहन को धोने का कुल उपयोग → [शैत 40 ली] | [वर्षीय 8600 ली]  |

---

**(3) तपकने व रिसाव का खर्चण →**

विद्यालय में कोई भी Leakage नहीं है।

**(4) उपयोग का अनुपात →**

|                      |       |
|----------------------|-------|
| For Drinking Water   | → 50% |
| For use the toilet   | → 20% |
| For use the vehicle  | → 15% |
| For use the Handing  | → 1%  |
| For use the cleaning | → 14% |

जल है तो कब है  
इसकी बिना जीवन की कल्पना करना निरर्थक है। हमें इसकी भी  
तो क्या है "स्वस्थ पानी" क्योंकि "सुख पानी" ठंडा शुद्ध पानी गोरे ज  
इसके जेलने समय "बुल" यह जोड़ा हमेशा - कभीसा प्राकृतिक रहते हैं क्योंकि  
पानी से क्या है तो जीवन है तो ही समझे लगे धान की  
इसकी लाल से पेट भोजी है पेट-पोंछो से प्रयोगों है जहाँ प्रकृति  
(24) से जीवन है। दुखी माली का कर ले, भुँगाएँ उफानी लेंगी  
मे अपने बहार, जल से सँभरे - छिछान - सन्धि पण्डित।  
इसकी पानी के खेत हैं, खेतों से खाद्यान्न एवं आराम से  
जीवन है।  
पानी के कौर पेट, पीछे नहीं है। पेट-पोंछो के मिला  
पानी नहीं है एवं इसी के बिना पिलाए नहीं है तथा  
जीवन में जीवन उन्नत नहीं है। इससे उल्लेख सिद्ध होगा  
है कि पानी की मजिदा उपयोग है इसी जैसा होने पहिले  
तथा इच्छा स्वस्थ एवं पर्याप्त कसा ही पेटसा और इसी  
एकी जैसा ही शरीर शारीरी पीछी क्योंकि जल है तो

मुद्दे →

LION'S PUBLIC SCHOOL MORENA

| Govt M.L.B. Girls H.S. School Morena (M.P)                                           |           |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Facilitator                                                                          | Amil Khan |                                                                                              |
| Teacher                                                                              | Jain Sir  |                                                                                              |
| List of Group Name (A)                                                               |           | List of Group Name (B)                                                                       |
| 1. Sapna Sharma<br>2. Renu Parsar<br>3. Rajni Kushwah<br>4. Kalpna<br>5. Damini Gole |           | 1. Aarti Holkar<br>2. Rakhi Sharma<br>3. Swati Pachori<br>4. Priyanka<br>5. Madhuri Bajoriya |

- 1 विद्यालय का नाम— Govt M.L.B. Girls H.S. School
- 2 विद्यालय का पता— जीवाजी गंज मुरैना
- 3 जिला— मुरैना
- 4 राज्य— म० प्र०
- 5 दूरभाष संख्या— N/A
- 6 ई-मेल— N/A
- 7 विद्यार्थियों की संख्या— 862
- 8 कर्मचारियों की संख्या— 35
- 9 विद्यालय का क्षेत्र  $\frac{1}{4}$ वर्ग मीटर में  $\frac{1}{2}$ — 1200 m<sup>2</sup>
- 10 दैनिक जल की कुल खपत  $\frac{1}{4}$ किलो लीटर में  $\frac{1}{2}$  & 2000 लीटर
- 11 विभिन्न घटकों में दैनिक जल की खपत  $\frac{1}{4}$ किलो लीटर में  $\frac{1}{2}$  &

कृपया निम्नलिखित प्रारूप का उपयोग करें

- पीने एवं भोजन बनाने के लिए: 1100 लीटर



- अ किलो लीटर
- बागवानी के लिए: 400 लीटर
  - ब किलो लीटर
  - साफ-सफाई के लिए: 100 लीटर
  - स किलो लीटर
  - इत्यादि 400 लीटर
- 12 विद्यालय को किन स्रोतों से रोजाना कितना पानी मिलता है:
- विद्यालय में बारवेल के जरिए: 1500 लीटर
  - अ किलो लीटर
  - पंचायत अथवा नगरनिगम द्वारा आपूर्ति: —
  - ब किलो लीटर
  - इत्यादि 500 लीटर हैंडपम्प द्वारा
- 13 यदि विद्यालय में बारवेल या कुँआ है 175 फीट  
तो किस गहराई पर पानी उपलब्ध होता है।
- 14 जल के गुणवत्ता के मापदंड, उदाहरणार्थ
- नाईट<sup>TM</sup>टस —
- फ्लोराईटस —
- बैक्टीरियोलॉजिकल संदू"ण —
- जल की कठोरता —
- 15 विद्यालय के आस-पास औसत वार्षिक 705 mm  
वर्षा जल 1/4मिमी. में 1/2
- 16 विद्यालय में जल साक्षरता  
तथा जल संरक्षण संबंधित गतिविधियों संलग्न  
पर एक लेख लिखें।
- 17 भाग ब लिखे गये निबंध के आधार संलग्न  
पर कृपया जल संबंधित मुद्दों की  
एक सूची तैयार करें।



| Govt School of Excellence No 1 Morena (M.P)                                                    |               |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Facilitator                                                                                    | Amil Khan     |                                                                                                          |
| Teacher                                                                                        | Mukesh Sharma |                                                                                                          |
| List of Group Name (A)                                                                         |               | List of Group Name (B)                                                                                   |
| 1. sanjay Pippal<br>2. Jogendra Rathor<br>3. Vijay Kushwah<br>4. Tanu Yadav<br>5. Kanchan Garg |               | 1. Pawan Singh Sikarwar<br>2. Tapendra yadav<br>3. Shivani Rajpoot<br>4. Dipak Sharma<br>5. Dipak Sharma |

- 1 विद्यालय का नाम— शास. उत्कृ"ट उ० मा० वि० मुरैना
  - 2 विद्यालय का पता— गणेशपुरा मुरैना
  - 3 जिला— मुरैना
  - 4 राज्य— म० प्र०
  - 5 दूरभा"ी संख्या— 07532 222819
  - 6 ई-मेल— soemorenarmsa@gmail.com
  - 7 विद्यार्थियों की संख्या— 850
  - 8 कर्मचारियों की संख्या— 52
  - 9 विद्यालय का क्षेत्र  $\frac{1}{4}$ वर्ग मीटर में  $\frac{1}{2}$ —  $1600\text{ m}^2$
  - 10 दैनिक जल की कुल खपत  $\frac{1}{4}$ किलो लीटर में  $\frac{1}{2}$ & 3000 लीटर
  - 11 विभिन्न घटकों में दैनिक जल की खपत  
 $\frac{1}{4}$ किलो लीटर में  $\frac{1}{2}$ &
- कृपया निम्नलिखित प्रारूप का उपयोग करें
- पीने एवं भोजन बनाने के लिए: 1350 लीटर  
अ किलो लीटर

- बागवानी के लिए: 750 लीटर  
ब किलो लीटर
- साफ-सफाई के लिए: 450 लीटर  
स किलो लीटर
- इत्यादि 450 लीटर

12 विद्यालय को किन स्रोतों से रोजाना कितना पानी मिलता है:

- विद्यालय में बारवेल के जरिए: 3000 लीटर  
अ किलो लीटर
- पंचायत अथवा नगरनिगम द्वारा आपूर्ति: —  
ब किलो लीटर
- इत्यादि —

13 यदि विद्यालय में बारवेल या कुँआ है 180 फीट  
तो किस गहराई पर पानी उपलब्ध होता है।

14 जल के गुणवत्ता के मापदंड, उदाहरणार्थ

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| नाईट <sup>TM</sup> टस                 | — |
| फ्लोराईटस                             | — |
| बैक्टीरियोलॉजिकल संदू <sup>TM</sup> ण | — |
| जल की कठोरता                          | — |

15 विद्यालय के आस-पास औसत वार्षिक 705 mm  
वर्षा जल 1/4मिमी. में 1/2

16 विद्यालय में जल साक्षरता  
तथा जल संरक्षण संबंधित गतिविधियों संलग्न  
पर एक लेख लिखें।

17 भाग ब लिखे गये निबंध के आधार संलग्न  
पर कृपया जल संबंधित मुद्दों की  
एक सूची तैयार करें।

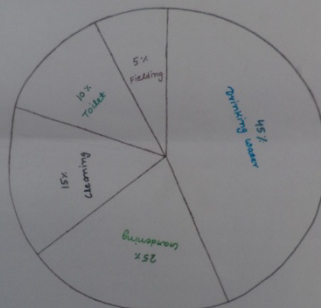
MORENA

(10) कुल भार के पानी को समान → गिराव 1350 m [वार्किक 2767500]  
(11) कुल कचरा के पानी को समान → गिराव 750 m [वार्किक 1672500]  
(12) कुल शक्ति के पानी को समान → गिराव 300 m [वार्किक 618000]  
(13) गिराव में कुल पानी की स्तरों → गिराव 150 m [वार्किक 307500]  
(14) समान गिराव के राक-वर्क के पानी को समान → गिराव 950 m [वार्किक 322500]

- 1) समुद्री सिसावा में पानी के ऊपर नलों (6) में पानी का सिंचाव होता है।
- 2) वायुमंडल में दो नलों में पानी का सिंचाव हो रहा है।
- 3) टेबल पर लाने के बाद पानी फैलता है।

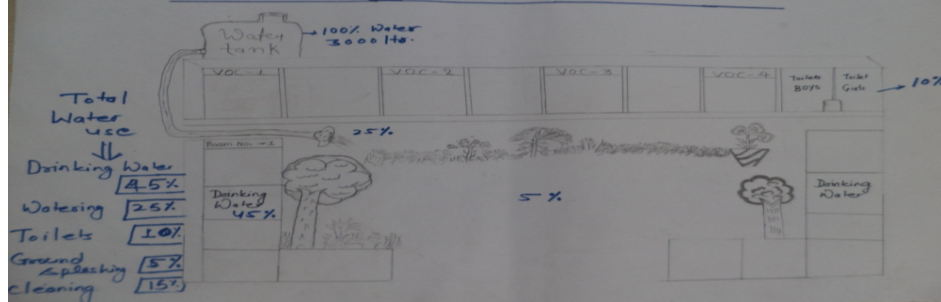
(a) पीने का पानी → 45%  
(b) पेड़-पौधों की सिंचाई → 25%  
(c) कृषि में उपयोग → 10%  
(d) मैदान में सिंचन → 5%  
(e) लाक-मर्याद → 15%

Группа "В"



'GROUP  $\Rightarrow$  B'

Govt. SCHOOL OF EXCELLENCE



| Govt Boys H S School No 2 Morena (M.P)                                                                  |               |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Facilitator                                                                                             | Abdul Hussain |                                                                                                          |
| Teacher                                                                                                 | Ashok Sharma  |                                                                                                          |
| List of Group Name (A)                                                                                  |               | List of Group Name (B)                                                                                   |
| 1. Nitesh Sharma<br>2. Narendra Pratap<br>3. Sunil Mahore<br>4. Narendra Sikarwar<br>5. Arinjay Singhal |               | 1. Chandkishore Baghel<br>2. Yogendra Chobey<br>3. Prashant Sharma<br>4. Pawan Yadav<br>5. Krishna Goyal |

- 1 विद्यालय का नाम— Govt. B.H.S. School No. 2
  - 2 विद्यालय का पता— गणेशपुरा मुरैना
  - 3 जिला— मुरैना
  - 4 राज्य— म० प्र०
  - 5 दूरभाष संख्या— 07532 227417
  - 6 ई-मेल— N/A
  - 7 विद्यार्थियों की संख्या— 605
  - 8 कर्मचारियों की संख्या— 50
  - 9 विद्यालय का क्षेत्र  $\frac{1}{4}$ वर्ग मीटर में  $\frac{1}{2}$ —  $1550 \text{ m}^2$
  - 10 दैनिक जल की कुल खपत  $\frac{1}{4}$ किलो लीटर में  $\frac{1}{2}$  & 1000 लीटर
  - 11 विभिन्न घटकों में दैनिक जल की खपत  
 $\frac{1}{4}$ किलो लीटर में  $\frac{1}{2}$  &
- कृपया निम्नलिखित प्रारूप का उपयोग करें
- पीने एवं भोजन बनाने के लिए: 650 लीटर  
अ किलो लीटर

- बागवानी के लिए: 150 लीटर  
ब किलो लीटर
- साफ-सफाई के लिए: 50 लीटर  
स किलो लीटर
- इत्यादि 150 लीटर

12 विद्यालय को किन स्रोतों से रोजाना कितना पानी मिलता है:

- विद्यालय में बारवेल के जरिए: 1000 लीटर  
अ किलो लीटर
- पंचायत अथवा नगरनिगम द्वारा आपूर्ति: —  
ब किलो लीटर
- इत्यादि —

13 यदि विद्यालय में बारवेल या कुँआ है 170 फीट  
तो किस गहराई पर पानी उपलब्ध होता है।

14 जल के गुणवत्ता के मापदंड, उदाहरणार्थ

नाईट<sup>TM</sup>टस

फ्लोराईटस

बैक्टीरियोलॉजिकल संदू<sup>TM</sup>ण

जल की कठोरता

15 विद्यालय के आस-पास औसत वार्षिक 705 mm  
वर्षा जल 1/4मिमी. में 1/2

16 विद्यालय में जल साक्षरता  
तथा जल संरक्षण संबंधित गतिविधियों संलग्न  
पर एक लेख लिखें।

17 भाग ब लिखे गये निबंध के आधार संलग्न  
पर कृपया जल संबंधित मुद्दों की  
एक सूची तैयार करें।



